



Movimientos de Renovación Pedagógica
MRPs.
Presentación

. Punto de partida: Anarquismo y Socialismo del XIX

Se generalizan en la Transición (1976)

Objetivos iniciales:

. Formación del Profesorado

. Reivindicaciones laborales

. Mejoras de las prácticas

docentes



Historia



Siglo XX

. Punto de partida: alternativa de doctores y Licenciados

Objetivos:

. Definición de Escuela Pública

. Crítica a las propuestas

legislativas

. Transformación social

Presupuestos teóricos

Escuela Pública:

- . Gratuita
- . Democrática
- . Científica
- . Laica
- . Motor de desarrollo
- . Compensadora de las desigualdades sociales
- . Inclusiva



Papel del profesor:

- . Comprometido con el proceso E-A**
- . Crítico**
- . Creador de ambientes de E-A**

Modelo de educación:

- . No competitividad**
- . Racional y emocional**
- . Respetuosa con el entorno**
- . Evaluación como un proceso plural**



Aportaciones de los MRPs

- 1. La enseñanza como servicio público**
- 2. Gestión democrática de los centros**
- 3. Escuela Inclusiva**
- 4. Mejoras en las prácticas docentes**
- 5. Reivindicaciones sociales con movimientos afines**

A pair of white sneakers with a cracked, textured pattern on the upper part, hanging from a thick, rusty metal wire. The sneakers are positioned one above the other, with the top one slightly to the left and the bottom one slightly to the right. The background is a clear, bright blue sky. The sneakers have a dark sole with a textured pattern and a small logo on the side of the bottom shoe.

6. Mejoras en la formación del profesorado

7. Relacionar la escuela con su entorno socio-natural

Temas pendientes

- 1. Asumir las características de los movimientos sociales actuales**
- 2. Asumir las nuevas dimensiones que componen el curriculum actual**
- 3. Proponer el papel del estado en el contexto neoliberal**
- 4. Propuestas metodológicas para la introducción de la TIC**

8. Proponer nuevas formas para conseguir la participación comunitaria

9. Profundizar en las aportaciones nuevas sobre el aprendizaje

10 Proponer forma de evaluación, de alumnos, de centros, del sistema educativo...

11. Nuevas propuestas de prácticas eficaces en el proceso de E-A



Abiertos al futuro