

“ Digo :libertad, digo democracia, y de pronto siento que he dicho estas palabras sin haberme planteado una vez más su sentido más hondo ,su mensaje más agudo ,y siento también que muchos de los que las escuchan las están recibiendo a su vez como algo que amenaza convertirse en un estereotipo, en un cliché sobre el cual todo el mundo está de acuerdo porque esa es la naturaleza misma del cliché y del estereotipo: anteponer un lugar común a una vivencia, una convicción a una reflexión. una piedra opaca a un pájaro vivo.”
(Cortazar)

La participación en el modelo tradicional de escuela , está regulada en un marco jurídico estamental y corporativo :AMPAS para los padres, Claustros para los profesores, Consejos Escolares representativos... ¿La democracia ha sido vaciada de significado y valor práctico en la vida cotidiana de los Centros?

¿Cómo entendemos la participación los MRPs?

Siguiendo a Freire, creemos con él, que es necesario recorrer juntos, en comunidad, la pedagogía de la esperanza.

El concepto participación va íntimamente ligado al concepto de escuela que propugnamos desde nuestra organización.

MODELO DE ESCUELA

-Creemos en un modelo de escuela pública, democrática y laica .Un modelo de escuela que promueva el cambio social

-Una escuela democrática que pretende “educar en la ciudadanía” y “promover la participación”(En ocasiones los problemas de la escuela vienen de no dar importancia a estos procesos sociales).

-Cuando hablamos de “enseñar a aprender”incluye que todos los miembros de la Comunidad educativa aprenden de su propia práctica.

-Creemos imprescindible que todos los componentes desarrollen capacidades de participación y pensamiento crítico.

-Escuela abierta al entorno y que interactue con él de manera activa.

LA PARTICIPACION

HAY QUE CONSTRUIR COMUNIDAD DESDE LA PARTICIPACIÓN.

Para conseguir esto, hay que hacer un cambio total en la estructura actual tradicional de la escuela y comenzar el cambio desde la ORGANIZACIÓN DEL CENTRO:

Esta organización conlleva:

-Hacer cultura de centro crítica y democrática a través de :

-Redacción de documentos consensuados por toda la comunidad educativa (PEC, RRI, PGA,..)

- Crear espacios y tiempos de debate y diálogo.

-Formación de estructuras para hacer posible este diálogo (asambleas de padres, alumnos, de profesores).

-Formación permanente de toda la comunidad (escuelas de padres, proyectos de formación en centros del profesorado, mediación con las familias desde las propias familias).

ORGANIZACIÓN DEL AULA

-Disposición del espacio del aula de manera que el alumnado pueda verse, relacionarse entre ellos y trabajar de manera cooperativa, de modo que se facilite la participación en el aprendizaje.

-Horario diario de asamblea de clase al comienzo de la jornada.

-Biblioteca de aula que ayude en la investigación y propicie la lectura

-Casilleros a la entrada del aula con hojas informativas para padres y de sugerencias.

-Trabajos de museos, plástica... que den al aula la sensación de ser una clase viva...

-Normas de aula y de centro consensuadas en las asambleas de clase y asambleas de delegados...etc

LA PARTICIPACIÓN EN EL CURRÍCULO

- La participación debe impregnar todas las áreas del currículo

LA PARTICIPACION

- La enseñanza está basada en el diálogo
- Globalización curricular. Es habitual trabajar por proyectos.
- Los libros de texto son una herramienta más para la investigación.
- En primaria se opta por partir de lo que sabe el alumno y trascender al currículo oficial.
- Los alumnos deciden sobre que han de investigar y son ellos los que realizan el trabajo de investigación.
- Participan en la organización del proceso y comparten responsabilidades con sus compañeros.
- Los alumnos como “productores” del conocimiento para el grupo
- Talleres con padres
- Esta forma de trabajo provoca la implicación de las familias..

PROCESO PARTICIPATIVO EN LA EVALUACIÓN

- La evaluación entendida cómo medio de mejorar la práctica, por lo que es imprescindible que toda la comunidad participe de ella, reflexione y eleve propuestas de mejora en todos los ámbitos.

APERTURA DE LA ESCUELA AL ENTORNO

- La educación es tarea de todo un pueblo
- Las diversas instituciones y asociaciones deben desarrollar programas conjuntos para fomentar la participación y educar en la ciudadanía:

Experiencias en Desarrollo Comunitario

- El alumnado puede ser parte activa de la comunidad decidiendo en tareas que les sean cercanas:

Diseñar los espacios de un parque



[Seleccionar fecha]

LA PARTICIPACION

Llevar propuestas a los plenos del Ayuntamiento

Elaborar actividades de ocio...

A PARTICIPAR SE APRENDE PARTICIPANDO

El centro solamente educa, cuando se organiza como una unidad de convivencia, cuando el alumno se encuentra en un contexto donde se vive la democracia y el respeto al otro.

Acabo con una frase que pronunció un guerrillero zapatista en 1996 en un congreso contra el neoliberalismo

“Cuando estamos juntos y reflexionamos, somos Asamblea.

Cuando nos separamos y seguimos reflexionando, somos Red”