



## XXXII Encuentro estatal (virtual). Confederación MRP *“Los derechos de la infancia en estado de alarma”*

29-30 enero de 2021

### Valoración

#### A. Introducción

Presentamos un resumen del conjunto de respuestas que se han dado al cuestionario de valoración del XXXII **Encuentro** Estatal MRP. Aprovechamos para daros las gracias a todos los participantes en el mismo. Y este es un agradecimiento triple:

- Por la confianza en nosotros y el interés por la renovación pedagógica que habéis mostrado al inscribiros en un **Encuentro** que para nosotros ha resultado una auténtica prueba por la novedad de trabajar de forma virtual. Aunque ha faltado un elemento primordial de los **Encuentros**: el “**encuentro**” directo que les da nombre, el hecho de haber podido llegar y compartir con tantas personas (más de 200) lo compensa totalmente.
- Gracias por vuestra participación directa, tan activa, en el desarrollo del **Encuentro** que es lo que llena a éste de contenido y de vida.
- Agradecemos la generosidad con que nos habéis hecho llegar vuestras opiniones y propuestas, a través de la encuesta de valoración.

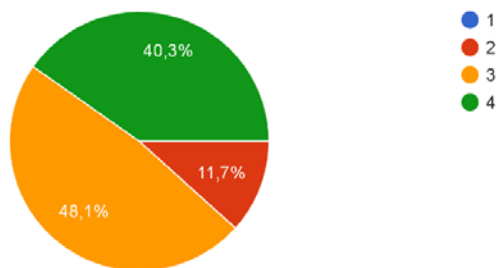
Por supuesto las aportaciones de los apartados 7, 8 y 9 han sido mucho más ricas y matizadas de como os las mostramos. Las hemos unificado y resumido por una cuestión de funcionalidad, pero la riqueza y los matices no han ido a la papelera. Al contrario, los guardamos con celo para que nos sirvan de inspiración y sean las ideas en las que se base nuestro trabajo futuro como Confederación de MRP.

Para finalizar, querríamos animaros a seguir participando, en cualquier formato o modalidad que penséis o pensemos, para ir haciendo camino, el camino de la Renovación Pedagógica y la Escuela Pública, que viene ya de muy lejos, pero tiene que llegar mucho más allá.

## B. Respuestas a los cuestionarios

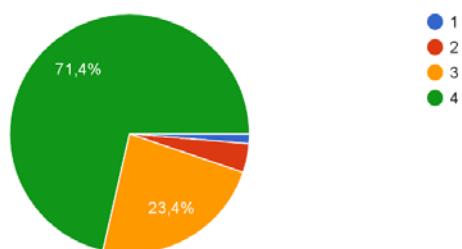
### 1. ENCUENTRO, EN GENERAL...

77 respuestas



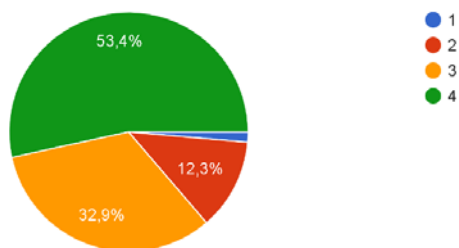
### 2. En la sesión con Francesco Tonucci (viernes tarde)

77 respuestas



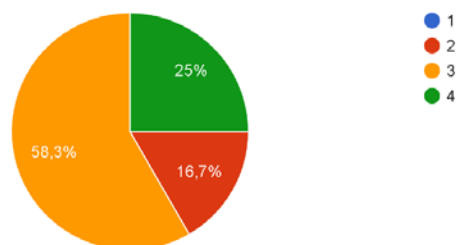
3. En la presentación de los Grupos emergentes (sábado mañana)

73 respuestas



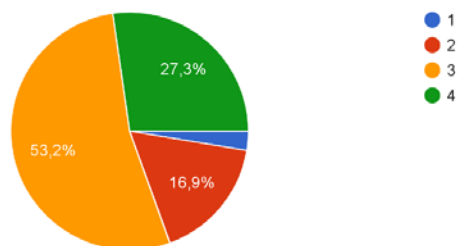
4. En la Asamblea final de la Confederación (sábado mañana)

60 respuestas



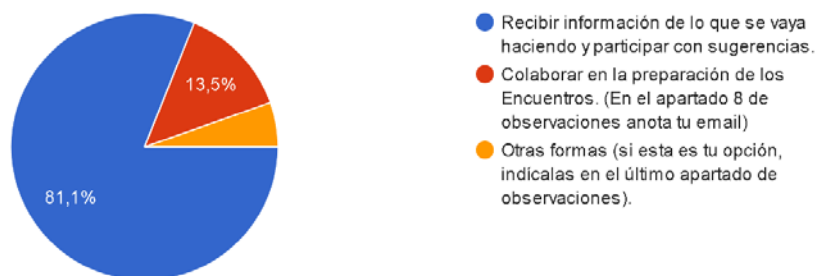
5. Valora la calidad y adecuación de las plataformas de conexión que se han utilizado

77 respuestas



6. ¿En cuál de los siguientes apartados te gustaría comprometerte a participar?

74 respuestas



7. *¿Qué temas propondrías para próximos **Encuentros**? (55 respuestas)*

- Educación en ámbitos rurales.
- Bilingüismo. Lenguas vernáculas.
- Reorganización de Eso y Bachillerato.
- Educación infantil (0-3).
- Tiempos escolares y vitales.
- Espacios educativos.
- El pensamiento y sentimiento neoliberal desde las aulas.
- La escuela pública como garantía de libertad.
- Espacios de resistencia.
- La nueva ley.
- Revisión y reforma del currículo.
- Aprendizaje con sentido.
- Grupos multigrado o internivelares.
- Educación emocional.
- Una educación holística.
- Neurociencia. Neuroeducación
- La revisión de los materiales didácticos y las metodologías.
- La digitalización en la educación.
- Proyectos y acciones concretas de transformación educativa.
- Avanzar en equidad. Coeducación.
- El decrecimiento sostenible. Ecofeminismo.
- Papel de la escuela en la crisis eco-social.
- La segregación escolar y la educación inclusiva. La educación pública como reductora de las desigualdades
- Acompañamiento generacional. Escucha activa.
- Participación de las familias y de toda la Comunidad Educativa.
- Desarrollo profesional docente y formación.
- Motivación del profesorado.
- Establecer nuevos nexos de colaboración para el trabajo como MRP
- Los MRP y la Universidad.
- ...

8. *Aparte de los **Encuentros**, ¿qué otras acciones propondrías como Confederación de MRP, tanto a nivel interno como en formato abierto? (49 respuestas)*

- Más **Encuentros**, más frecuentes.
- Reuniones temáticas a partir de los temas surgidos en los **Encuentros**
- Mini jornadas de debate y/o de intercambio de experiencias
- Mesas de experiencias.
- Grupos de reflexión, videoconferencias sobre temas educativos de actualidad.
- Webinars

- Fortalecer la organización y el trabajo y la comunicación en red.
- Facilitar que las y los profesionales más jóvenes conozcan el recorrido que han tenido los MRP (documentación de los debates y conclusiones que se han realizado en anteriores Congresos, Jornadas y **Encuentros**).
- Trabajar en la línea de favorecer el relevo generacional.
- Organización de charlas y talleres en universidades para acercar los MRP a los y las jóvenes y darse a conocer
- Reuniones virtuales entre **Encuentros** que abarquen temas de interés para los grupos de cada territorio.
- Debates en red de las diferentes federaciones.
- Juntas o asambleas más frecuentes, haciendo valoraciones y propuestas.
- Jornadas breves de intercambio de grupos "emergentes".
- Dar a conocer las publicaciones de los diferentes movimientos.
- **Encuentros** con organizaciones o personas que con su aportación impulsen, completen o renueven nuestro discurso.
- Actividades de formación, viajes pedagógicos

*9. Exprésate aquí libremente sobre aquello que pienses que no ha quedado suficientemente claro anteriormente, o para cualquier otra aportación u observación. (34 comentarios)*

Este apartado contenía comentarios tan variados que son difíciles de unificar o resumir. Pero los guardamos y los tendremos en cuenta como el valioso aporte que son para nuestro trabajo y el de la Confederación de MRP en su conjunto.

Por elegir uno de ellos, optamos por el siguiente, que es un *desiderátum*, al que nos unimos. Entre todas y todos lo conseguiremos:

La Confederación como red real de centros, experiencias, asociaciones y personas interesadas por la renovación pedagógica de todo el Estado.

**Confederación Estatal MRP**