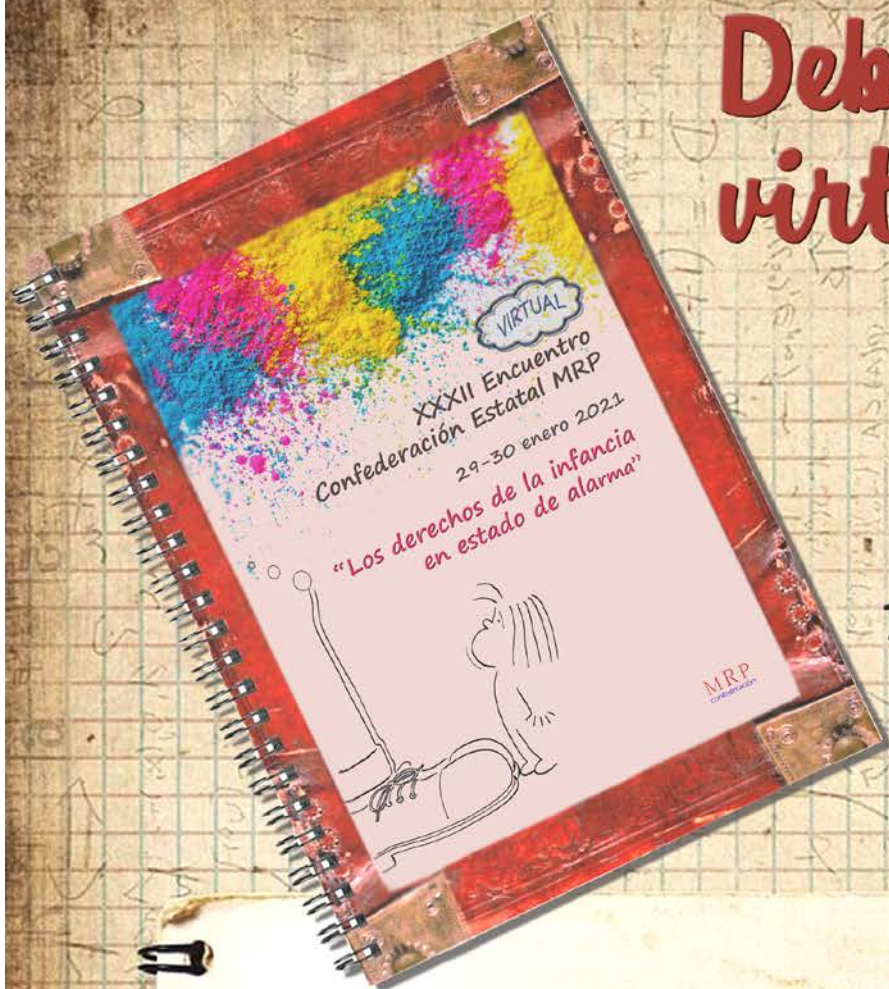


Debate virtual



7 mayo 2021
18-20 h.

“los derechos de la infancia
y adolescencia
en estado de alarma”

**CONSTRUYENDO
PROPUESTAS**

MRP
confederación

Presentación.

La pandemia ha agravado la situación de crisis que los modelos económicos actuales venían provocando. Aunque nos centramos en unas edades específicas, no debemos olvidar la perspectiva global para poder entender el problema. El término crisis hace referencia a momentos puntuales, esto no explica, del todo, la situación actual de nuestros infantes y adolescentes. La pandemia, la reunión del pueblo etimológicamente, ha provocado cierto clima de solidaridad, pero también aislamiento de muchos sectores sociales, incluso exclusión y muerte. La precaria situación de la infancia y adolescencia va sufrir directamente las consecuencias de la desaceleración económica.

En esta época hemos sentido más intensamente la fragilidad de la vida humana, hemos entendido que los humanos somos una especie en extinción, que el mercado todopoderoso no da las soluciones a los problemas provocados por la acumulación de grandes riquezas y dejación de los servicios públicos.

Algunas medidas del Estado de excepción pueden agravar el normal funcionamiento de la democracia y coartar derechos de la ciudadanía.

Las mujeres, los trabajadores informales y precarizados, las personas sin hogar, los inmigrantes y refugiados, los discapacitados y los enfermos, los ancianos... son sectores que han sufrido también, con intensidad, las consecuencias de la enfermedad pandémica.

No podemos dejar pasar esta ocasión para profundizar en aquellos aspectos importantes que nos ayuden a entender y luego explicar en nuestro trabajo diario, asociados a este momento social perturbador.

En esta jornada de **debate** queremos hacer propuestas teórico/prácticas que aporten luz y soluciones a nuestro entorno de trabajo docente.

En el XXXII Encuentro hicimos un esbozo de los derechos de la infancia en este momento histórico, el **debate** que proponemos quiere completar aquellos contenidos y propuestas, ampliando nuestro objetivo de estudio a la adolescencia.

Objetivos

1. Volver a encontrarnos y darnos a conocer como MRP.

Como movimiento social, colectivo movilizador que persigue la meta de provocar, impedir o anular cambios fundamentales en el ámbito educativo, necesitamos cierta continuidad e integración en los objetivos asumidos aunque utilicemos formas de acción y organización plurales. Esto requiere que haya un sustrato emocional, de amistad, de conocimiento... que en este momento es complicado. El **debate** es una ocasión para que nos *veamos* las caras, y superemos, en lo posible, las exigencias que el distanciamiento físico, (¿y social?), nos están obligando a cumplir.

2. Tratar los “Derechos de la Infancia y adolescencia”

Una de las consecuencias de la pandemia es que ha provocado nuevas formas de interpretación social de los derechos de la ciudadanía. Afectan a todos los ámbitos, al de la

infancia también. Debemos desistir, cuando sea necesario, del empeño de hacer encajar los viejos moldes en la nueva realidad. Es momento de crear, de imaginar.

La modernidad consiguió un consenso en torno a los derechos humanos en general y posteriormente en torno a los derechos de la infancia. Así pues, actualmente no debemos, solamente, tratar de defender teóricamente los derechos de la infancia sino analizar su relevancia en la política real: organizaciones rígidas y burocráticas, igualdad de oportunidades, categorizaciones basadas en las diferencias, privación de identidad, situaciones de pobreza, violencia simbólica, inmigración, culturales, lingüísticas... Los estudiantes no pueden ser excluidos de aquellos ámbitos que les afectan. Los derechos de la infancia son un a priori incuestionable e irrecusable.

La educación tiene un papel fundamental en el estudio de las diferentes formas de violencia y sus causas que intervienen en todos los aspectos de la organización social actual. Igualdad y libertad como ámbitos compatibles.

3. ¿Cómo hemos vivido y vivimos la situación actual y como ha cambiado no sólo la educación, sino todo el contexto social?

El **debate** quiere ser un lugar para que los participantes expongan sus vivencias, sus experiencias, sus recursos, sus respuestas profesionales... a la situación actual. Se necesita un trabajo colectivo para comprender las distintas facetas que se manifiestan en este momento

4. Construyendo propuestas

Hay una pluralidad de interpretaciones. Analizar críticamente la situación, nos llevará a un aprendizaje multidimensional sobre la situación actual. Apuntamos algunos aspectos a tener en cuenta:

- *¿Qué significa nueva "normalidad" en el ámbito educativo?*
- *¿Y en nuestro entorno socio-laboral?*
- *¿Cómo afectan a los derechos de las personas, de la infancia, las nuevas formas de organizar la sociedad?*
- *¿La pandemia nos muestra graves irresponsabilidades de los países del norte?*
- *¿Qué consecuencias lleva consigo y cómo podemos inventar nuevas formas de organización social?*

Es ahora cuando se necesita nuevas formas de hacer política: las decisiones acerca de la solidaridad son eminentemente políticas. Emancipación social, defensa de los derechos sociales, potenciar modelos escolares inclusivos... necesitan nuestro esfuerzo y dedicación. Los MRP hemos aceptado el reto.

HORARIO

Día 7 de mayo

18.- Presentación del **Debate**.

Breve introducción por los responsables de la mesa Confederal MRP.

18.15. Reunión por grupos en “salas”.

1-Derecho a aprender por sí mismos.

(Autonomía y motivación)

2-Derecho a que se les escuche.

(Participación y democracia)

3-Derecho a un tiempo propio.

(Tiempos educativos y tiempos vitales)

4-Derecho a ser iguales y diferentes.

(El papel de la Escuela frente a las desigualdades sociales)

19.30. Puesta en común en Asamblea.

20. Conclusión del **Debate**.

Inscripción

Dirección para la inscripción:

<https://forms.gle/knh9r196Up9CfYMM8>

Fechas de Inscripción: 14 de abril a 3 de mayo 2021.